

Educación y comunicación: clave para el desarrollo de la gestión ambiental



La posición de Panamá en materia de divulgación de educación ambiental fue abordada en el Foro Internacional “Educación ambiental y comunicación: construyendo puentes para la transformación socio-ambiental en Latinoamérica”.

Uno de los objetivos de la participación de Panamá, la cual estuvo a cargo de la Dra. Melitza Tristán, Directora Nacional de Cultura Ambiental de MiAMBIENTE, es destacar que la educación ambiental debe ir de la mano con estrategias de comunicación firmes, a fin de ejecutarla desde una función divulgativa, concienciadora y transformadora, que genere cambios positivos en la comunidad y se vea reflejado en el manejo correcto y responsable de los recursos naturales.

En su intervención la doctora Tristán indicó que el país da importantes pasos para establecer un Plan de Comunicación para educar en ambiente de forma masiva. Específicamente, desde la educación ambiental se abordan los programas referentes al manejo integral de los desechos, consumo responsable, proyectos sobre restauración de parques urbanos, con el objetivos de mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

“La comunicación y la educación ambiental forma a personas con sentido crítico, participativas e involucradas en lo que sucede en su entorno”, reiteró la Directora Nacional de Cultura Ambiental.

Ana Julia Gómez, licenciada en Enseñanza de las Ciencias del Ambiente y moderadora del evento, se mostró satisfecha con la participación de Panamá, destacando la importancia de escuchar las inquietudes e inconformidades de la gente para establecer mecanismos correctos

de gestión ambiental.

Entre otros temas, Tristán agregó que Panamá figura entre los 15 países firmantes del llamado Acuerdo de Escazú, que tiene como objetivo la implementación de los derechos de acceso a la información ambiental, participación pública en los procesos de toma de decisiones ambientales, el acceso a la justicia en asuntos ambientales y la protección de sus defensores.

